

เรื่อง การศึกษาผลการจัดประสบการณ์ หน่วยผีเสื้อและหน่วยไม้ดอกไม้ประดับ  
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์  
ปีการศึกษา 2551 โดยใช้ทำกายบริหารประกอบเพลงในกิจกรรมเคลื่อนไหวและ  
จังหวะ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำวิจัย 2551

#### บทคัดย่อ

นางสาวพรรณวดี	นามบัณฑิต
นางสาวรัตติกานต์	ศรียา
นางสาวสุวิทย์	ตอนสุข
นางสาวสิราภรณ์	แก้ววัน
นางสาวศิริพร	สมกล้า

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลการจัดประสบการณ์หน่วยผีเสื้อและหน่วยไม้ดอกไม้ประดับ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2551 ในด้านความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ที่ขณะการทำงานกลุ่ม ความมีวินัยและความพึงพอใจ จากการจัดประสบการณ์โดยใช้ทำกายบริหารประกอบเพลงในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลการจัดประสบการณ์หน่วยผีเสื้อและหน่วยไม้ดอกไม้ประดับ ด้านความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2551 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้ทำกายบริหารประกอบเพลงในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

#### สมมติฐานการวิจัย

1. การจัดประสบการณ์โดยใช้ทำกายบริหารประกอบเพลงในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ หน่วยผีเสื้อและหน่วยไม้ดอกไม้ประดับ จะทำให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนเมือง

สุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2551 มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ทักษะการทำงานกลุ่ม ความมีวินัยและความพึงพอใจผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. การจัดประสบการณ์โดยใช้ท่ากายบริหารประกอบเพลง ในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ หน่วยผีเสื้อและหน่วยไม้ดอกไม้ประดับ จะทำให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมืองจังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2551 มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

### วิธีดำเนินงานวิจัย

#### 1. กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยครั้งนี้มีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/4 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 33 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

#### 2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ออกแบบงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนกลุ่มเดียวโดยมีการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน

#### 3. เครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยได้กล่าวถึงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 3 ข้อหลัก ๆ ดังนี้ คือ แผนการจัดการประสบการณ์ นวัตกรรม และเครื่องมือประเมิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้ มีทั้งหมด 10 แผน

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย ในที่นี้คือ ท่ากายบริหารประกอบเพลง

3.3 เครื่องมือประเมินที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้คือ

• 3.3.1 แบบทดสอบความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ เรื่องการวิ่ง การโยนรับลูกบอล การเดิน และการกระโดด

3.3.2 แบบวัดความพึงพอใจมีจำนวน 1 ฉบับ

3.3.3 แบบประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม 1 ฉบับ

3.3.4 แบบวัดความมีวินัย 1 ฉบับ

#### 4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1/4 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยแบ่งเป็น 2 สัปดาห์ ตามขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน ทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง ในวันที่ 29 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2551 เวลา 08.30 น.

4.2 ทำการทดสอบก่อนเรียน ด้วยแบบวัดความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ที่สร้างขึ้นเป็นการเก็บข้อมูล ก่อนทดลอง (Pretest) ในวันที่ 29 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2551 เวลา 10.30-11.30 น. มีทีมงานจำนวน 5 คน ทำการทดสอบความสามารถทางด้านร่างกายของนักเรียนโดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 7 คนต่อผู้ทำการทดสอบ 1 คน

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ที่กำหนดไว้ระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามแผน วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2551 ถึงวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2551 และดำเนินการวัดความมีวินัยและทักษะการทำงานกลุ่มตามที่กำหนดไว้ ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้ระยะเวลาทดลอง 5 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2551 ถึงวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2551 เวลา 08.30-09.00 น.

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จลงตามเวลาที่กำหนด ก็ทำการทดสอบทันทีด้วยแบบทดสอบวัดความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ฉบับเดียวกับก่อนเรียน เป็นการเก็บข้อมูลหลังเรียน (Posttest) ในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2551 เวลา 10.30-11.30 น. มีทีมงานจำนวน 5 คน ทำการทดสอบความสามารถทางด้านร่างกายของนักเรียนโดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 7 คนต่อผู้ทำการทดสอบ 1 คน

4.5 การทดสอบเสร็จสิ้นลง ก็ทำการวัดความพึงพอใจกับนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้นจำนวน 10 ข้อ ในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2551 เวลา 11.30-12.00 น.

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 นำคะแนนที่ได้จากการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียน

5.2 การหาค่าเฉลี่ยของความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

5.3 การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความแตกต่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

5.4 เปรียบเทียบความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ของนักเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.5 นำคะแนนทักษะการทำงานกลุ่ม มาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5.6 นำคะแนนความมีวินัยมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5.7 นำคะแนนความพึงพอใจ มาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลการจัดประสบการณ์ด้านความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ ทักษะการทำงานกลุ่ม ความมีวินัย และความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์หน่วยไม้ดอกไม้ประดับและหน่วยผีเสื้อ โดยใช้ทำกายบริหารประกอบเพลงในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะปรากฏผลการศึกษาดังนี้

1.1 ด้านความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ก่อนเรียนพบว่าในภาพรวมผ่านเกณฑ์ ไม่มี คิดเป็นร้อยละ 0 โดยนักเรียนมีความสามารถอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 23.90$  , S.D = 2.50) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่านักเรียนมีความสามารถทางด้านการวิ่ง การโยนและรับ การเดิน และการกระโดดผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 0 ทุกด้าน โดยมีความสามารถอยู่ในระดับต่ำทุกรายการเช่นกัน ( $\bar{X} = 6.18, 5.69, 6.51, 5.51$  , S.D = 1.01, 1.19, 1.17, 1.09) เมื่อทดสอบแล้วนักเรียนมีความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ต่ำกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และกรณีหลังเรียนพบว่าในภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีความสามารถอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 69.51$  , S.D=1.34) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่านักเรียนมีความสามารถทางด้านการวิ่งการโยนและรับ การเดิน และการกระโดดผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกด้าน โดยมีความสามารถอยู่ในระดับสูงทุกด้าน ( $\bar{X} = 17.42, 17.33, 17.39, 17.36$  , S.D = 0.70, 0.64, 0.82, 0.69) และเมื่อทดสอบแล้วนักเรียนมีความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่สูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

1.2 ด้านทักษะการทำงานกลุ่ม พบว่านักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่มผ่านเกณฑ์ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งทักษะการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 82.15$  , S.D = 5.03) โดยนักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่มสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

1.3 ด้านความมีวินัย พบว่านักเรียนมีวินัยผ่านเกณฑ์ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีความมีวินัยอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 82.72$  , S.D = 5.24) โดยนักเรียนมีวินัยสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

1.4 ด้านความพึงพอใจในการเรียนพบว่าในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจผ่านเกณฑ์ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 81.81 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.74$  , S.D = 0.16) โดยนักเรียนมีความพึงพอใจสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 9 ข้อคือ กิจกรรมมีความเหมาะสม เป็นกิจกรรมที่นักเรียนชอบและสนใจ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มและรายบุคคลบรรยากาศสนุกสนาน ทำกายบริหารมีความสนุกสนานเพลงมีความเหมาะสมนักเรียนเข้าใจวิธีการทำกิจกรรมช่วยพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเล่นได้ เมื่อทดสอบแล้วสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน

6 ข้อ คือกิจกรรมมีความเหมาะสม เป็นกิจกรรมที่นักเรียนชอบและสนใจ บรรยากาศสนุกสนาน ทำการบริหารมีความสุขสนุกสนาน นักเรียนเข้าใจวิธีการทำกิจกรรมนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการเล่นได้ และมีจำนวน 4 ข้อ ที่ต่างจากเกณฑ์ อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มและรายบุคคลมีความเหมาะสมกับเวลาเพลงมีความเหมาะสมช่วยพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่หลังเรียนกับก่อนเรียน โดยใช้ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกันพบว่า นักเรียนมีความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่อย่างเห็นได้ชัด ( $\bar{D} = 45.60$  ,  $S_D = 2.89$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนมีความสามารถทางด้านการวิ่ง การโยนและรับ การเดิน และการกระโดด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยเฉลี่ยอย่างเห็นได้ชัด ( $\bar{D} = 11.24, 11.63, 10.87, 11.84$  ,  $S_D = 1.28, 1.24, 1.47, 1.37$ ) โดยนักเรียนมีความสามารถทางด้านกล้ามเนื้อใหญ่ทุกด้านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<http://dr-thongsook.com>

<http://dr-thongsook.com>