

**เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณการหาร  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์  
จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2548 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ**

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

**ปีที่ทำการวิจัย** 2548

**บทคัดย่อของ**

นางสาวอุษณีย์ ศรีคราม

นางสาวกมลเนตร เลี่ยมดี

นางสาวจุรีวรรณ จุฑาจันทร์

นางสาวสมาพร รอนยุทธ

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2548 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2548 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนสาระคณิตศาสตร์เรื่องการคูณการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

**วิธีดำเนินการวิจัย**

1. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 20 คน
2. การออกแบบวิจัย การวิจัยในครั้งนี้ออกแบบการวิจัยเชิงทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียวกัน โดยการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน ดังสัญลักษณ์  $O_1 \times O_2$

O<sub>1</sub> แทน สอบก่อนเรียน

X แทน กิจกรรมการเรียนการสอน

O<sub>2</sub> แทน สอบหลังเรียน

### 3. เครื่องมือวิจัย การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือวิจัย คือ

#### 3.1 แผนการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้

- 1) ความหมายของการคูณ
- 2) การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับจำนวนที่มีหลักเดียว
- 3) การสลับที่ของการคูณ
- 4) การคูณจำนวนที่มีหลักเดียวกับ 1 และ 0
- 5) โจทย์ปัญหาการคูณ
- 6) ความหมายของการหาร

3.2 วัฏกรรมที่ใช้ในการทำวิจัยในที่นี้คือ แบบฝึกเสริมทักษะเกี่ยวกับเรื่อง การคูณ การหาร มีทั้งสิ้น 12 ชุด

- 1) แบบฝึกเสริมทักษะขณะเรียนในห้องเรียน จำนวน 6 ชุด
- 2) แบบฝึกเสริมทักษะ (การบ้าน) จำนวน 6 ชุด

#### 3.3 เครื่องมือประมวลผล

1) แบบทดสอบ สารคดีศาสตร์เรื่อง การคูณการหาร ซึ่งเป็นแบบปรนัยแบบหลายตัวเลือกจำนวน 30 ข้อ และอัตนัย 4 ข้อ

- 2) แบบวัดความพึงพอใจ สารคดีศาสตร์เรื่อง การคูณการหาร 1 ชุด มี 11 ข้อ

#### 3.4 การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

2) ขออนุญาตและติดต่อกับอาจารย์ประจำวิชาคณิตศาสตร์ ของโรงเรียนอนุบาลพยุห์อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ในวันที่ 16 กันยายน 2548

3) ทำการทดสอบก่อนเรียนกับกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบก่อนเรียนกับกลุ่มตัวอย่างในวันที่ 21 กันยายน 2548 ใช้เวลา 50 นาที

4) ดำเนินการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 6 คาบ/สัปดาห์ ที่ผู้วิจัยได้จัดทำการเรียนการสอนเรื่อง การคูณการหาร โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะเป็นเวลา 2 สัปดาห์

5) ทำการทดสอบและวัดความพึงพอใจหลังเรียนกับกลุ่มตัวอย่างในวันที่ 26 กันยายน 2548 ใช้เวลาในการทดสอบ 50 นาที

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) วิเคราะห์คะแนนก่อนเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 2) วิเคราะห์คะแนนหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ค่าสถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน
- 4) วิเคราะห์ความพึงพอใจ โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### สรุปผลการวิจัย

จากการค้นคว้าข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ การหาร ก่อนหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ โดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียนผลปรากฏว่ากรณีก่อนเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ภาคทฤษฎี 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 28.6$  และ  $S = 6.34$ )

กรณีหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ภาคทฤษฎี 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 36.7$  และ  $S = 4.34$ )

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$  และ  $S = 0.75$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ การหาร อยู่ในระดับมาก

ที่สุด 2 ข้อ คือ แบบฝึกช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ใ้บความรู้ที่น่าสนใจ ( $\bar{X}$  = 4.65, 4.65 และ S = 0.77, 0.58) และนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ทั้งหมด 9 ข้อ คือ เนื้อหาของเรื่องเข้าใจง่าย เนื้อหา มีความเหมาะสม ผู้สอนเป็นกันเอง กิจกรรมการเรียนเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอน ครูสร้างบรรยากาศในห้องเรียนได้เหมาะสม แบบฝึกที่น่าสนใจ นักเรียน เกิดทักษะการคิดในการคำนวณเรื่องการคูณการหาร และนักเรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ( $\bar{X}$  = 4.50, 4.35, 4.40, 4.35, 4.25, 4.45, 4.20, 4.30, 4.50 และ S = 0.75, 0.74, 0.69, 0.98, 1.25, 0.75, 1.15, 0.98, 1.00)