

**เรื่อง การศึกษาความสามารถในการสรุปความของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนเทศบาล 1 สุรินทร์วิทยาคม ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์
จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 โดยใช้การเล่านิทาน**

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่ทำการวิจัย 2548

บทคัดย่อของ

นางสาวจันทร์เพ็ญ	เรือชัย
นางสาวนิตยา	ยอดจันทร์
นางสาวระวีวรรณ	พระวงศ์
นางสาววาระรัตน์	จินดาศรี
นางสาวสินินาถ	ศิริทวี
นางสาวอารีย์รัตน์	เกตุศรี

โปรแกรมวิชาศึกษาปฐมวัย ระดับ คบ. 4/3

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสามารถในการสรุปความของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 สุรินทร์วิทยาคม ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ที่เรียนโดยใช้การเล่านิทาน
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสรุปความของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 สุรินทร์วิทยาคม ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้การเล่านิทาน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 สุรินทร์วิทยาคม ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ภายหลังจากการเรียนเกี่ยวกับการสรุปความ โดยใช้การเล่านิทาน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 มีนักเรียน 1 ห้อง จำนวน 20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ออกแบบการวิจัยเชิงทดลองกลุ่มเดียวโดยมีการทดสอบก่อนและหลังเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ประเภท ดังนี้

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใช้ในการวิจัย จำนวน 5 แผน ดังนี้

3.1.1 แผนการสอนเรื่องหนูนิดเด็กดีไม่คือร้น

3.1.2 แผนการสอนเรื่องหมีหายไปไหน

3.1.3 แผนการสอนเรื่องจิ้งจอกน้อยนิสัยดี

3.1.4 แผนการสอนเรื่องหนูนิดไม่ยอมแปรงฟัน

3.1.5 แผนการสอนเรื่องเจ้าชายกบ

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ วิธีเรียน วิธีที่ครูนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในที่นี้ คือ วิธีเรียนโดยใช้นิทาน ซึ่งมีขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

3.2.1 ขั้นนำ

1) ครูเตรียมเด็กให้พร้อมโดยการใช้เพลง คำคล้องจอง การปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ และการใช้คำถาม

2) ครูชี้แจงกิจกรรมที่นำนิทานมาเล่าในแต่ละครั้งว่ามีอะไรบ้าง

3) ครูชี้แจงข้อตกลงในการฟังนิทานในแต่ละครั้ง

3.2.2 ขั้นสอน

1) ครูนำสื่ออุปกรณ์ของตัวละคร แต่ละเรื่องมาแนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวละครก่อน

2) ครูเล่านิทานโดยใช้หนังสือนิทาน หุ่นกระดาษ หุ่นนิ้วมือ ภาพประกอบการเล่าและการใช้หุ่นจากไม้ไอติมเป็นสื่อประกอบการเล่านิทาน

3) ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนสรุปความจากนิทานแต่ละเรื่องเป็นรายบุคคล และเป็นรายกลุ่มแล้วนำเสนอผลงาน

4) ครูเฉลยแบบฝึกหัดและชมเชยนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

5) ครูแจกแบบฝึกหัดให้นักเรียนสรุปความจากนิทานที่ฟังจบในแต่ละครั้ง ให้ทำเป็นการบ้าน พร้อมกับอธิบายแบบฝึกหัดให้นักเรียนฟังจนเข้าใจ

3.2.3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปชื่อเรื่องนิทาน และเนื้อเรื่องพร้อมคติสอนใจของแต่ละเรื่อง และประโยชน์จากการฟังนิทาน

3.3 เครื่องมือประเมินผลนักเรียน คือ

3.3.1 แบบทดสอบวัดความสามารถในการสรุปความ โดยใช้แบบทดสอบ 3 ชุด ชุดละ 5 ข้อ ดังนี้

- 1) แบบทดสอบการสรุปความโดยใช้นิทาน เรื่อง แม่มดฟันหลอ
- 2) แบบทดสอบการสรุปความโดยใช้นิทาน เรื่อง การให้คือสิ่งที่ดีที่สุด

5 ข้อ

- 3) แบบทดสอบการสรุปความโดยใช้นิทาน เรื่อง ลิงชนกับดินสอวิเศษ

5 ข้อ

3.3.2 แบบวัดความพึงพอใจ 1 ชุด จำนวน 10 ข้อ

4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ประสานงานและขอความร่วมมือจากโรงเรียนเทศบาล 1 อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ และนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2

4.2 ทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบความสามารถการสรุปความจำนวน 15 ข้อ กับนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2548

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ จำนวน 5 แผน โดยใช้เวลาสอน จำนวน 5 คาบ ๆ ละ 20 นาที ในช่วงวันที่ 20-28 เดือนกันยายน พ.ศ. 2548

4.4 ทดสอบและวัดความพึงพอใจหลังเรียน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบและวัดความพึงพอใจหลังเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนเทศบาล 1 “สุรินทร์วิทยาคม” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างวันที่ 29-30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2548

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 นำคะแนนก่อนเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียน

5.2 นำคะแนนหลังเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียน

5.3 เปรียบเทียบความสามารถทางด้านการสรุปความของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

5.4 นำคะแนนความพึงพอใจมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความสามารถในการสรุปความของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 “สุรินทร์วิทยาคม” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ที่เรียนโดยใช้นิทานสรุปได้ดังนี้

1.1 กรณีก่อนเรียน พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการสรุปความผ่านเกณฑ์ 60 % คิดเป็นร้อยละ 20 โดยมีความสามารถอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 7.45$; $S = 1.90$)

1.2 กรณีหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีความสามารถในการสรุปความผ่านเกณฑ์ 60 % คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีความสามารถอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 12.65$; $S = 1.089$)

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการสรุปความโดยใช้นิทานของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 “สุรินทร์วิทยาคม” อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ที่เรียนโดยใช้นิทาน โดยใช้ค่าสถิติ t-test พบว่า ความสามารถในการสรุปความของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนเกี่ยวกับการสรุปความของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 สุรินทร์วิทยาคม อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548 ภายหลังเรียนโดยใช้การเล่านิทาน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 2.88$; $S = 0.41$) ในรายข้อพบว่านักเรียนพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 10 ข้อ คือ เนื้อหาสาระของนิทาน เนื้อหาของนิทานชวนให้อยากฟัง การจัดกิจกรรมการเล่านิทานทำให้ครูและนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ครูเล่านิทานเป็นที่น่าสนใจ นิทานที่นำมาเล่ามีความเหมาะสมกับเวลา บรรยากาศชวนให้นักเรียนสนใจ ฟังนิทาน สื่อประกอบในการเล่านิทานมีความสวยงาม สื่อที่ใช้ในการเล่านิทานมีความเหมาะสมกับเนื้อหาของนิทาน การฟังนิทานทำให้นักเรียนได้คิดเตือนใจ การฟังนิทานทำให้นักเรียนเข้าใจสาระสำคัญ และประโยชน์จากการฟังนิทานมาก ($\bar{X} = 3.00, 2.70, 3.00, 3.00, 2.85, 2.85, 2.90, 2.85, 2.90, 2.80$; $S = 0, 0.65, 0, 0.88, 0.48, 0.25, 0.45, 0.48, 0.44, 0.52$)