

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง Power point เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนผักไหมวิทยานุกูล ตำบลผักไหม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2548 โดยใช้สื่อประสม

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่ทำการวิจัย 2548

บทคัดย่อของ

นายคมสร	ทองสุข
นายณัฐกิตติ์	เหลื่อมล้ำ
นายพีระวัฒน์	โพธารินทร์
นายวิรัตน์	หาดคำ
นายสาวสุกฤษณ์	คำพร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง Power point เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนผักไหมวิทยานุกูล ตำบลผักไหม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2548 โดยใช้สื่อประสม
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง Power point เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนผักไหมวิทยานุกูล ตำบลผักไหม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2548 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง Power point เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนผักไหมวิทยานุกูล ตำบลผักไหม อำเภอห้วยทับทัน จ.ศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2548 หลังเรียน โดยใช้สื่อประสม

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมายการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนผักไหมวิทยานุกูล ตำบลผักไหม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2548 โดยใช้สื่อประสม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 18 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย การวิจัยในครั้งนี้ออกแบบการวิจัยเชิงทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังสัญลักษณ์ O_1 , X, O_2

O_1 แทน สอบก่อนเรียน

X แทน กิจกรรมการเรียนการสอน

O_2 แทน สอบหลังเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

3.1 แผนการสอนมี 4 แผน คือ แผนการสอนเรื่อง พื้นฐานการทำงานกับสไลด์ และหลักการวางโครงร่างงานนำเสนอจากมุมมอง Outline, การวางและตกแต่งข้อความบนสไลด์ และการตกแต่งพื้นหลังและการใช้งาน Template, การตกแต่งสไลด์ด้วย Clip Art การแทรกภาพ และคลิปวิดีโอบนสไลด์, การใส่เทคนิคนำเสนอ และลูกเล่นให้สไลด์, การนำเสนองาน Presentation

3.2 วัสดุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สื่อประสมเรื่อง PowerPoint เบื้องต้น โดยมีทั้งหมด 8 เรื่อง โดยมีสื่อ 6 สื่อ ได้แก่ ใบความรู้, แบบฝึกหัด, ใบงาน, เอกสารประกอบการบรรยาย, เอกสารประกอบการสาธิต และ PowerPoint Presentation

3.3 เครื่องมือประเมินผล ได้แก่ แบบทดสอบสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง PowerPoint เบื้องต้น จำนวน 22 ข้อ เป็นแบบหลายตัวเลือก แบบปฏิบัติ 1 ข้อ และ แบบวัดความพึงพอใจ 1 ฉบับ จำนวน 10 ข้อ

4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียนทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียนและแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนในกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้น เป็นการเก็บข้อมูลก่อนการทดลอง (Pretest) ในวันจันทร์ที่ 9 กันยายน พ.ศ.2548 โดยใช้เวลา 1 ชั่วโมง

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ โดยใช้ระยะเวลาทดลอง 8 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 9-12 กันยายน พ.ศ. 2548 โดยได้มีการนัดเวลาเรียนเพิ่มเติม

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนดก็ทำการทดสอบทันทีด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับก่อนเรียน เป็นการเก็บข้อมูลหลังเรียน (Posttest) ในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2548 โดยใช้เวลา 1 ชั่วโมง

4.5 การทดสอบเสร็จสิ้นลงก็ให้นักเรียนทำแบบสอบถามการวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้นจำนวน 10 ข้อ ในวันเสาร์ที่ 12 กันยายน พ.ศ.2548 โดยใช้เวลา 15 นาที

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องคิดเลขและเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS ประกอบการวิเคราะห์ และศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายกันตามรายละเอียดดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียน

5.2 วิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียน

5.3 เปรียบเทียบความผลสัมฤทธิ์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง PowerPoint เบื้องต้น ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนฝักไหมวิทยานุกูล ตำบลฝักไหม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้สื่อประสม โดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียนผลปรากฏว่ากรณีก่อนเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.88 และผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ภาคทฤษฎี 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 9.72$ และ $S = 3.98$) ส่วนภาคปฏิบัติก่อนเรียนไม่ได้มีการทดสอบ

กรณีหลังเรียนในภาพรวม พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 28.44$ และ $S = 1.53$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละกิจกรรม พบว่า นักเรียนสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 และผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 โดยผลการเรียนทฤษฎีอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 15$ และ $S = 1.74$) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผลการเรียนอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 13.44$ และ $S = 0.70$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง PowerPoint เบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนผักไหมวิทยานุกูล ตำบลผักไหม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้สื่อประสม ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.01 ส่วนภาคปฏิบัติไม่ได้เปรียบเทียบเพราะไม่ได้มีการทดสอบก่อนเรียน

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนผักไหมวิทยานุกูล ตำบลผักไหม อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้สื่อประสม พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$ และ $S = 0.66$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทั้ง 10 ข้อ คือ เนื้อหาสาระในการสอนน่าสนใจ กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา การร่วมกิจกรรมระหว่างครูกับนักเรียนเป็นกันเองบรรยากาศในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประสม เหมาะสม การเอาใจใส่ในการเรียนการสอนของครู การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ลักษณะของสื่อประสมเหมาะสมกับการเรียนการสอนประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่เรียนโดยใช้สื่อประสม เป็นที่น่าพอใจได้ ($\bar{X} = 4.33, 4.22, 4.22, 4.38, 4.22, 4.22, 4.16, 4.22, 4.11, 4.38$ และ $S = 0.68, 0.64, 0.54, 0.69, 0.59, 0.72, 0.70, 0.64, 0.67, 0.69$)