

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำ
ที่ประสมสระโอะ และสระเอีย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
บ้านแซรไปร ตำบลไพรพัฒนา อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2547
ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน
ปีที่ทำการวิจัย 2548

บทคัดย่อของ

นางสาวกรรณิการ์	วงษ์ป้อม
นายกมล	น้วน้อย
นางจำลอง	ไชยจันทร์
นางชวนชม	น้วน้อย
นางจิรสุดา	ต้นทอง
นางสาวสุพรรณิ	เหลือกลิ่น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและ
การเขียนคำ ที่ประสมด้วยสระโอะ และสระเอีย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแซรไปร
ตำบลไพรพัฒนา อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ที่เรียน
โดยใช้แบบฝึก
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่าน
และการเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระเอีย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแซรไปร
ตำบลไพรพัฒนา อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ก่อน
และหลังเรียน โดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและ
การเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระเอีย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแซรไปร

ตำบลไพรพัฒนา อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 หลังเรียน โดยใช้แบบฝึก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแซวไพร ตำบลไพรพัฒนา อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 22 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย

การออกแบบวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ตามสัญลักษณ์ O1 X O2

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

3.1 แผนการสอน 4 แผน มีดังนี้

3.1.1 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องคำที่ประสมสระโอะ (โอะ)

3.1.2 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องคำที่ประสมสระโอะ (โอะ) โดยเพิ่มจำนวนคำ และสลับคำเก่า, คำใหม่

3.1.3 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องคำที่ประสมสระเอีย

3.1.4 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องคำที่ประสมสระเอีย โดยเพิ่มจำนวนคำ และสลับคำเก่า, คำใหม่

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบฝึกที่เกี่ยวเรื่องการอ่านออกเสียงคำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระเอีย

3.2.1 แบบฝึกที่ 1 เรื่อง คำที่ประสมสระโอะ (โอะ)

3.2.2 แบบฝึกที่ 2 เรื่อง คำที่ประสมสระโอะ (โอะ) โดยเพิ่มจำนวนคำ และสลับคำเก่า, คำใหม่

3.2.3 แบบฝึกที่ 3 เรื่อง คำที่ประสมสระเอีย

3.2.4 แบบฝึกที่ 4 เรื่อง คำที่ประสมสระเอีย โดยเพิ่มจำนวนคำ และสลับคำเก่า, คำใหม่

3.3 เครื่องมือการประเมิน

3.3.1 แบบทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียน คำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระเอีย จำนวน 20 ข้อ

3.3.2 แบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 1 ฉบับ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน ทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้น โดยใช้เวลา 1 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ จำนวน 8 ชั่วโมง โดยใช้ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2548 ถึง 25 กุมภาพันธ์ 2548

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนดแล้วก็ทำการทดสอบหลังเรียน (Posttest) โดยใช้แบบทดสอบฉบับเดียวกันกับก่อนเรียนในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2548 ใช้เวลา 1 ชั่วโมง

4.5 เมื่อทำการทดสอบเสร็จ ก็ทำการวัดความพึงพอใจของนักเรียนด้วยแบบวัดความพึงพอใจที่สร้างขึ้น จำนวน 9 ข้อ ใช้เวลา 5 นาที ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2548

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้เครื่องคิดเลข ตามรายละเอียด ดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการสอบก่อนเรียนโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาร้อยละนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการสอบหลังเรียนโดยใช้การแจกแจงความถี่ หาร้อยละนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยในครั้งนี้สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ โอะ และสระเอีย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแซวไปร ตำบลไพรพัฒนา อำเภออุสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก กำหนดเกณฑ์ผ่าน 60% ผลสรุปว่ากรณีก่อนเรียนสอบผ่านเกณฑ์คิดเป็น

ร้อยละ 50.00 ซึ่งผลการเรียนรู้อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 10.95$; $S = 4.35$) กรณีหลังเรียน นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งผลการเรียนรู้ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 14.90$; $S = 2.36$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระเอีย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแซวไปร ตำบลไพรพัฒนา อำเภอภูสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะ และสระเอีย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านแซวไปร ตำบลไพรพัฒนา อำเภอภูสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 หลังเรียนโดยใช้แบบฝึก พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระโอะ และสระเอียโดยใช้แบบฝึกอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.41$; $S = 0.83$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่ประสมสระโอะ และสระเอีย อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ข้อคือ การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเหมาะสม ($\bar{X} = 4.59$; $S = 0.73$) และนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากจำนวน 8 ข้อคือ เนื้อหาสาระในการสอนน่าสนใจ, กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา, การร่วมกิจกรรมระหว่างครูกับนักเรียนเป็นกันเอง, บรรยากาศในการสอนโดยใช้แบบฝึก, การเอาใจใส่ในการเรียนการสอนของครู, ลักษณะของแบบฝึกเหมาะสมกับการเรียนการสอน, ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึก, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเป็นที่น่าพึงพอใจ ($\bar{X} = 4.45, 4.50, 4.31, 4.27, 4.31, 4.45, 4.40, 4.40$; $S = 0.59, 0.67, 0.99, 0.98, 3.75, 0.80, 0.79, 0.90$)