

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องยาเสพติดของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิง ตำบลศรีสะอาด อำเภอขุนันธ์
จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 25478

บทคัดย่อของ

นางสาวพรวิษา	พาเจริญ
นางประยงค์	พันธ์สำโรง
นางลักษณศรี	พิเคราะห์กิจ
สิบเอกสาคร	ใจหาญ
นางสาวสุพรรณณี	ขจัดโรคา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาเรื่อง ยาเสพติด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิง ต.ศรีสะอาด อ.ขุนันธ์ จ.ศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาเรื่อง ยาเสพติด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิง ต.ศรีสะอาด อ.ขุนันธ์ จ.ศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องยาเสพติด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิง ต.ศรีสะอาด อ.ขุนันธ์ จ.ศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2547 หลังเรียนโดยใช้ชุดการสอน

วิธีดำเนินการ

1. กลุ่มเป้าหมายการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิง ต.ศรีสะอาด อ.ขุนขันธ์ จ.ศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
2. การออกแบบการวิจัย เป็นการวิจัยที่ทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้มี 3 ประเภท ดังนี้
 - 3.1 แผนการสอนจำนวน 3 แผน ประกอบด้วย
 - 3.1.1 ความหมายของยาเสพติด
 - 3.1.2 สาเหตุและโทษของการติดยาเสพติด
 - 3.1.3 วิธีการป้องกันการติดยาเสพติด
 - 3.2 นวัตกรรมที่ใช้คือชุดการสอนจำนวน 3 ชุด ประกอบด้วยศูนย์การเรียนรู้ 9 ศูนย์ การเรียน
 - 3.2.1 ชุดการสอนที่ 1 ประกอบด้วย 3 ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของยาเสพติด, ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2 เรื่องประเภทของยาเสพติดที่แบ่งตามการออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท และศูนย์การเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ประเภทของยาเสพติดที่แบ่งตามองค์การอนามัยโลก
 - 3.2.2 ชุดการสอนที่ 2 ประกอบด้วย 3 ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สาเหตุของการติดยาเสพติดที่เกิดขึ้นเนื่องจากตนเอง, ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สาเหตุของการติดยาเสพติดที่เกิดขึ้นเนื่องจากสังคมและสภาพแวดล้อม และศูนย์การเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โทษของการติดยาเสพติดที่เกิดขึ้นต่อตัวผู้เสพและผลกระทบต่อครอบครัว
 - 3.2.3 ชุดการสอนที่ 3 ประกอบด้วย 4 ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง โทษของการติดยาเสพติดที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติ, ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิธีการป้องกันการติดยาเสพติดตามบทบาทของตนเอง ครอบครัวและชุมชน, ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วิธีป้องกันยาเสพติดตามแนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจ และศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การรักษาผู้ติดยาเสพติดตามแผนปัจจุบันและแผนโบราณ
 - 3.3 เครื่องมือประเมินผล
 - 3.3.1 แบบทดสอบเรื่องยาเสพติดจำนวน 1 ชุด เป็นข้อสอบแบบปรนัยหลายตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน
 - 3.3.2 แบบวัดความพึงพอใจหลังเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง ยาเสพติด โดยใช้ชุดการสอนจำนวน 12 ข้อ

4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิงต. ศรีสะเกษ อ.บุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ

4.2 ทดสอบก่อนเรียน คณะผู้วิจัยได้ไปทำการสอบก่อนเรียนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิง ต.ศรีสะเกษ อ.บุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2547 โดยใช้เวลา 50 นาที

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนซึ่งคณะผู้วิจัยได้ทำกิจกรรมสอนตามแผนการสอนทั้ง 3 แผนการสอน เป็นเวลา 1 สัปดาห์ ในระหว่างวันที่ 28 - 31 มีนาคม 2547 ใช้เวลา 3 คาบ ๆ ละ 50 นาที

4.4 ทดสอบหลังเรียนและวัดความพึงพอใจหลังเรียนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิง ต.ศรีสะเกษ อ.บุขันธ์ จ.ศรีสะเกษ โดยใช้แบบทดสอบแบบหลายตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ โดยใช้เวลา 50 นาที และตอบแบบวัดความพึงพอใจจำนวน 12 ข้อ โดยใช้เวลา 10 นาที เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2547

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 วิเคราะห์คะแนนสอบก่อนเรียน โดยหาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติ t-test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากการวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องยาเสพติด ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิง ตำบลศรีสะเกษ อำเภอบุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ กำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 ผลสรุปว่ากรณีก่อนเรียนนักเรียนสอบผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 13.33 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 10.72$; $S = 4.58$) กรณีหลังเรียนนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 20.36$; $S = 3.21$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องยาเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิง ตำบลศรีสะอาด อำเภอขุนขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนตะเคียนบังอิง ตำบลศรีสะอาด อำเภอขุนขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ หลังเรียนโดยใช้ชุดการสอน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$; $S = 0.32$) และในรายข้อพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจกับการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องยาเสพติด โดยการใช้ชุดการสอนอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ คือ สื่อการเรียนการสอนดึงดูดความสนใจ, เนื้อหาน่าสนใจ, สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา, นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้, เนื้อหามีประโยชน์, การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลา ($\bar{X} = 3.53, 3.56, 3.56, 3.56, 3.66, 4.10$; $S = 0.86, 0.89, 0.86, 0.86, 2.42, 0.84$) และนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 7 ข้อ คือ เนื้อหามีความเหมาะสม, นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน, นักเรียนมีความสนุกสนานในการเรียน, นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น, สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย, สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ($\bar{X} = 2.93, 2.93, 3.16, 3.23, 3.33, 3.36$; $S = 1.07, 1.11, 1.39, 1.04, 1.09, 0.84$)