

เรื่อง การศึกษาความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียน
โดยใช้กิจกรรมศิลปะ ปีการศึกษา 2546

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 2547

บทคัดย่อของ

นางสาวลิรัตน์	สิทธิศร
นางสาววาสนา	เกิดโชค
นางสาวศิลาพร	หาสุข
นางสาวเสาวณี	ดุจจันทน์
นางสาวชนิดา	เหมือนพร้อม
นางสาวอำภาพร	เอื้อใจ

โปรแกรมวิชาการศึกษาศาสตร์ ระดับ ค.บ. 4/3

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความสามารถในการกล้ามเนื้อเล็ก ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมศิลปะ
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมศิลปะ
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ภายหลังการใช้กล้ามเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 นักเรียน 1 ห้อง จำนวน 25 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ประเภท ดังนี้

3.1 แผนการสอนมีทั้งหมด 5 แผน ดังนี้

แผนการสอนที่ 1 กิจกรรมประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ

แผนการสอนที่ 2 กิจกรรมการสานที่รองแก้ว

แผนการสอนที่ 3 กิจกรรมการร้อยเชือกจากกระดาษเจาะรู

แผนการสอนที่ 4 กิจกรรมการร้อยโมบาย

แผนการสอนที่ 5 กิจกรรมการพับจรวดจากกระดาษที่เหลือใช้

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ วิธีเรียนโดยใช้กิจกรรมศิลปะ มี 5 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการสานที่รองแก้ว

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการร้อยเชือกจากกระดาษเจาะรู

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการร้อยโมบาย

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการพับจรวดจากกระดาษที่เหลือใช้

3.3 เครื่องมือประเมินผล

3.3.1 แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กทั้ง 5 กิจกรรม คือ

- 1) กิจกรรมการลากเส้นตามจุด
- 2) กิจกรรมการลากเส้นตามรอยประ
- 3) กิจกรรมการลากเส้นตามตัวเลข
- 4) กิจกรรมการเขียนคำตามตัวอย่าง และ
- 5) กิจกรรมการร้อยมาลัยจากดอกไม้สด

3.3.2 แบบวัดความพึงพอใจ มีทั้งหมด 10 ข้อ

4. การทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ประสานงานและขอความร่วมมือจากโรงเรียนและนักเรียน ผู้วิจัยได้ขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากทางสถาบัน เพื่อนำไปขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ คือ อาจารย์นิตยา ศรีมกุฎพันธุ์

4.2 ทดสอบก่อนเรียน ผู้วิจัยได้ไปทำการทดสอบก่อนเรียนกับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2547

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ การสอนตามแผนการสอน 5 กิจกรรม คือ 1) การร้อยโอบาย 2) การร้อยเชือกจากกระดาษเจาะรู 3) การประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ 4) การสานที่รองแก้ว และ 5) การพับจรวดจากกระดาษที่เหลือใช้ เมื่อวันที่ 19-23 เมษายน พ.ศ. 2547

4.4 การสอบหลังเรียนผู้วิจัยได้ทำการสอบหลังเรียนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้กิจกรรมทดสอบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อ 5 กิจกรรม คือ 1) การลากเส้นตามจุด 2) การลากเส้นตามรอยประ 3) การลากเส้นตามตัวเลข 4) การเขียนคำตามตัวอย่าง และ 5) การร้อยมาลัยจากดอกไม้สด เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2547

4.5 การวัดความพึงพอใจ ผู้วิจัยได้นำแบบวัดความพึงพอใจไปใช้หลังการทำแบบทดสอบกับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2547

5. การวัดความพึงพอใจ

5.1 นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียน

5.2 นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนหลังเรียน

5.3 เปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สถิติ t- test กรณีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

5.4 นำคะแนนความพึงพอใจมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเกี่ยวกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ที่เรียน โดยใช้กิจกรรมศิลปะ สรุปได้ดังนี้

1.1 กรณีก่อนเรียน พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 0 โดยมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 10.96$; $S = 1.51$) เมื่อพิจารณารายละเอียดย่อยของแต่ละกิจกรรม คือ การลากเส้นตามจุด การลากเส้นตามรอยประ การลากเส้นตามตัวเลข การเขียนคำตามตัวอย่าง และการร้อยมาลัยดอกไม้สด นักเรียนมีความสามารถ

ในการใช้กล้ำมเนื้อเล็กผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 36, 36, 28, 44 และ 32 โดยนักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็กอยู่ในระดับต่ำทุกกิจกรรม (\bar{X} = 2.04, 2.12, 2.24, 2.32, 2.44 ; S = 0.84, 0.93,

1.2 กรณีหลังเรียน พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็กผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็กอยู่ในระดับสูง (\bar{X} = 21.56 ; S = 1.52) เมื่อพิจารณารายละเอียดย่อยของแต่ละกิจกรรม พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก คือ การลากเส้นตามจุด การลากเส้นตามรอยประ การลากเส้นตามตัวเลข การเขียนคำตามตัวอย่าง และการร้อยมาลัยดอกไม้งด ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้ง 5 กิจกรรม โดยมีความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็กอยู่ในระดับสูงทุกกิจกรรม (\bar{X} = 4.20, 4.32, 4.36, 4.12, 4.56 ; S = 0.70, 0.74, 0.63, 0.72, 0.58)

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อ. เมือง จ. สุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 โดยใช้ค่าสถิติ t-test พบว่า ในภาพรวมความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็กของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และในรายละเอียดย่อยของแต่ละกิจกรรม พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อเล็กหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกกิจกรรม คือ การลากเส้นตามจุด การลากเส้นตามรอยประ การลากเส้นตามตัวเลข การเขียนคำตามตัวอย่าง และการร้อยมาลัยดอกไม้งด

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อ.เมือง จ. สุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 ภายหลังจากเรียนการใช้กล้ำมเนื้อเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะ โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (\bar{X} = 2.67 ; S = 0.53) เมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมเพื่อฝึกกล้ำมเนื้อเล็ก โดยใช้กิจกรรมศิลปะอยู่ในระดับมาก 7 เรื่อง คือ กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติมีความเหมาะสม กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติน่าสนใจ กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติมีบรรยากาศสนุกสนาน กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ นักเรียนมีส่วนร่วม กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติมีประโยชน์กับนักเรียน กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติทำให้ได้ฝึกกล้ำมเนื้อเล็ก (\bar{X} = 2.60, 2.76, 2.84, 2.72, 2.88, 2.72, 2.72 ; S = 0.71, 0.43, 0.23, 0.54 , 0.33, 0.61 , 0.61) และนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนกิจกรรมการฝึกการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก โดยใช้กิจกรรมศิลปะระดับปานกลาง 3 เรื่อง คือ กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัตินักเรียนชอบ กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติมีเนื้อหาง่าย และกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติมีวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสม (\bar{X} = 2.24, 2.40, 2.40 ; S = 0.77, 0.50, 0.56)