

เรื่อง การประเมินโครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2547 ของ
สถาบันราชภัฏสุรินทร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำ 2547

บทคัดย่อของ

| | |
|---------------|-----------|
| นายสายันต์ | ด้านสมัคร |
| นางสาวทิวาพร | สร้อยจิตร |
| นางสาวลำจวน | สีงาม |
| นางสาวสาธิตา | สวนทอง |
| นางสาวสุภาวดี | ศรีสุภา |
| นางสาวสุกีน | นามบุตร |

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยในการดำเนินงานโครงการประเมินโครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2547 ของสถาบันราชภัฏสุรินทร์ ได้แก่บุคลากร แผนการปฏิบัติงาน และงบประมาณ
2. เพื่อประเมินกระบวนการปฏิบัติงานตามแผนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
3. เพื่อประเมินผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ

1. การเลือกประชากร ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้คือคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประกอบด้วยคณาจารย์และนักศึกษาสถาบันราชภัฏสุรินทร์ ผู้ปกครองและเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ คณะกรรมการการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และนักศึกษา ผู้ปกครองและเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ณ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ รวม 330 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างเป็นระบบ สำหรับ

กลุ่มคณาจารย์ กลุ่มตัวอย่างกลุ่มผู้ปกครองและเด็กได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับ

1. แบบสอบถามฉบับที่ 1 เป็นแบบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ประกอบด้วย 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลสำเร็จจากการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. แบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นแบบติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติของผู้ปกครองและเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติในด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ประกอบด้วย 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านผลสำเร็จของการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2547 ณ สถาบันราชภัฏสุรินทร์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ประเมิน โครงการ ได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ มีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา หลักการวัตถุประสงค์ การดำเนินการ กิจกรรมปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการประเมินโครงการ และเอกสารเกี่ยวกับวิธีการสร้างแบบสอบถามรวมทั้ง ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอด (Concept) ในการสร้างแบบสอบถาม

2. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับเพื่อนำไปหาคุณภาพต่อไป
3. หาคุณภาพของแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับโดยหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) ด้วยการให้ผู้เชี่ยวชาญคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน ตรวจสอบข้อคำถามแต่ละข้อที่สร้างขึ้นว่ามีความเหมาะสมในการใช้เก็บรวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์การประเมินหรือไม่ เพียงใด เพื่อให้แบบสอบถามนั้นมีความเที่ยงตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ปรับปรุงเครื่องมือและนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล นำแบบสอบถามที่ได้ตรวจสอบแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีประสิทธิภาพ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีวิธีการเก็บข้อมูลและช่วงเวลาที่เก็บข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความเรียบร้อยของแบบสอบถาม
2. ประชุมสมาชิกในกลุ่ม เพื่อทำการแบ่งหน้าที่และเก็บตัวอย่างในคณะต่าง ๆ ที่ทำการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โดยประชุมในวันศุกร์ที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2547
3. ดำเนินการเก็บข้อมูลในวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2547 ตั้งแต่เวลา 09.00-12.00 น. โดยแบ่งสมาชิกในกลุ่มไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในคณะครุศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการจำนวน 2 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 คน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 คน โดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเก็บรวบรวมข้อมูลได้ ดังนี้ คือ

แบบสอบถามชุดที่ 1 เก็บจากคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติจำนวน 130 ฉบับ เก็บข้อมูลในด้านข้อมูลทั่วไป ด้านการเตรียมความพร้อม ด้านการดำเนินการ ด้านผลสำเร็จ

แบบสอบถามชุดที่ 2 เก็บข้อมูลจากผู้ปกครองและเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติจำนวน 200 ฉบับ ซึ่งเก็บข้อมูลทั่วไป ด้านความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัด ด้านการจัด สวัสดิการและ สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม

แบบสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลจากผู้ปกครองและเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 50 ฉบับ ซึ่งเก็บข้อมูลสถานภาพทั่วไปด้านผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2547 รวมการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 380 ฉบับ

4. ตรวจสอบจำนวนแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ว่าได้คืนครบตามจำนวนหรือไม่ ผู้ประเมินจะต้องตรวจนับแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลว่าได้ครบตามจำนวนหรือไม่ ถ้าไม่ครบก็ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลอีกครั้งจนครบตามจำนวน เพื่อให้การประเมินนั้นมีความเที่ยงตรง และ

มีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งมีข้อคำถามมาตราส่วนประมาณค่า ข้อคำถามปลายปิด และปลายเปิด แบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ ดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อคำถามปลายปิดแยกเป็น 2 ข้อ คือ

1.1 ข้อมูลที่เป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อาจารย์ นักศึกษา สังกัดคณะ นักเรียน ผู้ปกครอง ใช้วิธีการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.2 การประเมินด้านปัจจัยดำเนินงาน ด้านกระบวนการ ด้านผลสำเร็จและด้านปัญหา อุปสรรคของโครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติข้อคำถามมี 5 ตัวเลือก เช่น มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล

2. ข้อคำถามปลายเปิดแยกเป็น 3 ข้อ คือ

2.1 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อความและสรุปในเชิงบรรยาย

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อความและสรุปในเชิงบรรยาย

2.3 แบบสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โดยการวิเคราะห์เนื้อความและ สรุปในเชิงบรรยาย

สรุปผลการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติประจำปี พ.ศ. 2547 ของสถาบันราชภัฏสุรินทร์ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงาน

1.1 ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงาน พบว่า ในภาพรวมการจัดงาน วันเด็กแห่งชาติมีความพร้อมด้านปัจจัยดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$; $S = 0.76$) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติมีความพร้อมด้านปัจจัยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ 8 เรื่อง คือ คณะกรรมการที่จัดงานวันเด็กมีความรู้ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ และแนวปฏิบัติเป็นอย่างดี คณะกรรมการที่จัดงานวันเด็กมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการที่ดำเนินงานจัดกิจกรรมวันเด็กมีความเหมาะสมและเพียงพอ คณะกรรมการที่จัดงานวันเด็กมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน แผนการปฏิบัติงานวันเด็กมีความเหมาะสม

มีสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดงานวันเด็ก ในการจัดงานวันเด็กครั้งนี้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดงานวันเด็กครั้งนี้มีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการทำงาน ($\bar{X} = 3.98, 3.96, 3.88, 3.56, 3.62, 3.70, 3.51, 3.52$; $S = 0.62, 0.61, 0.65, 0.85, 0.86, 0.82, 0.80, 0.76$) และมีความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงานในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ 2 เรื่อง คือ มีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมวันเด็ก มีงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมวันเด็ก ($\bar{X} = 3.45, 3.38$; $SD = 0.88, 0.81$)

2. ผลการประเมินด้านกระบวนการปฏิบัติงาน

2.1 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติงาน ตามความเห็นของคณะกรรมการจัดกิจกรรม พบว่า ในภาพรวมกระบวนการปฏิบัติงานการจัดงานวันเด็กแห่งชาติตามความเห็นของคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$; $SD = 0.75$) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติมีกระบวนการดำเนินงานเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจทุกเรื่อง คือ คณะกรรมการสร้างความเข้าใจในเรื่องแผน การปฏิบัติงานแก่ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม คณะกรรมการมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเหมาะสม คณะกรรมการมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม คณะกรรมการมีการประสานงาน การดำเนินการกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างดี คณะกรรมการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการจัดงานวันเด็กได้อย่างเหมาะสม คณะกรรมการได้ปรับปรุงการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.62, 3.82, 3.62, 3.69, 3.59, 3.67$; $SD = 0.77, 0.71, 0.78, 0.77, 0.77, 0.75$)

2.2 ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติงาน ตามความเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ในภาพรวมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติมีกระบวนการดำเนินงานเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$; $SD = 0.74$) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติมีกระบวนการดำเนินงานมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจทุกเรื่อง คือ สถาบันได้จัดระบบจราจรในงานวันเด็กแห่งชาติได้อย่างเหมาะสม สถาบันจัดสถานที่จอดรถได้เหมาะสมและเพียงพอ สถาบันได้จัดบริการน้ำดื่มได้เพียงพอ สถาบันมีการจัดหน่วยการปฐมพยาบาลได้เหมาะสม สถาบันมีการบริการห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ สถาบันมีการประชาสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม คณะครูสาครจัดกิจกรรมได้เหมาะสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรมได้เหมาะสม คณะวิทยาการจัดการจัดกิจกรรมได้เหมาะสม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดกิจกรรมได้เหมาะสม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดกิจกรรมได้เหมาะสม องค์กรบริหารนักศึกษาจัดกิจกรรมได้เหมาะสม ชมรมและชุมนุมต่างๆจัดกิจกรรมได้เหมาะสม ($\bar{X} = 4.00, 4.01, 3.91, 3.78, 3.80, 3.72, 4.23, 4.18, 4.21, 4.27, 4.19, 4.25, 4.20$; $SD = 0.89, 0.88, 0.90, 0.83, 0.91, 0.97, 0.71, 0.75, 0.73, 0.67, 0.77, 0.68, 0.76$)

3. ผลการประเมินในด้านผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 ผลการประเมินในด้านผลสำเร็จของการดำเนินงานตามความเห็นคณะกรรมการจัดกิจกรรม พบว่า ในภาพรวมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติมีผลสำเร็จด้านผู้ปฏิบัติงานและผู้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$; $SD = 0.73$) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ดังนี้

3.1.1 ด้านผู้ปฏิบัติงานในภาพรวมประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$; $SD = 0.68$) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติมีผลสำเร็จด้านผู้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ ผู้ปฏิบัติงานเกิดแนวคิดและทักษะใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานมีการแลกเปลี่ยนแนวคิดและทักษะใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานมีทักษะและความรู้ในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานได้รับรู้ถึงปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาในการดำเนินงานเป็นอย่างดีผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย ผู้ปฏิบัติงานมีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานได้รับประสบการณ์ที่ดีจากการจัดกิจกรรม ผู้ปฏิบัติงานเกิดความประทับใจในการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.80, 3.78, 3.89, 3.82, 3.73, 3.82, 3.96, 3.92$; $SD = 0.68, 0.69, 0.69, 0.75, 0.66, 0.66, 0.69, 0.65$)

3.1.2 ด้านเด็กหรือผู้ร่วมงานเด็กหรือผู้ร่วมงานในภาพรวมประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$; $SD = 0.73$) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติมีความสำเร็จด้านเด็กและผู้ร่วมงานอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ เด็กหรือผู้ร่วมงานได้รับความรู้จากการมาร่วมกิจกรรม เด็กหรือผู้ร่วมงานได้รับความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรม เด็กหรือผู้ร่วมงานมีความคิดสร้างสรรค์จากกิจกรรมที่เข้าร่วม เด็กหรือผู้ร่วมงานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้อื่นอย่างหลากหลาย เด็กหรือผู้ร่วมงานกล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม เด็กหรือผู้ร่วมงานได้เรียนรู้ความมีระเบียบวินัยจากการเข้าร่วมกิจกรรม เด็กหรือผู้ร่วมงานสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เด็กหรือผู้ร่วมงานมีความประทับใจต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ($\bar{X} = 3.94, 4.08, 3.92, 3.98, 4.11, 3.88, 3.90, 3.98$; $SD = 0.79, 0.80, 0.76, 0.86, 0.79, 0.77, 0.79, 0.71$)

3.2 ผลการประเมินในด้านผลสำเร็จของการดำเนินงานตามความเห็นของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ในภาพรวมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติมีผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$; $SD = 0.78$) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โครงการจัดงานวันเด็กมีผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจทุกเรื่อง คือ การได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ การได้รับความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรม การจัดกิจกรรมทำให้ท่านเกิดความสามัคคีมีความผูกพันอันดีต่อกัน การจัดกิจกรรมก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ การเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ส่งเสริมให้ท่านกล้าคิด กล้าแสดงออก

ที่เหมาะสม สามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความประทับใจในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ($\bar{X} = 4.02, 4.06, 4.14, 4.15, 4.19, 4.14, 4.11$; $SD = 0.83, 0.83, 0.78, 0.74, 0.74, 0.80, 0.79$)

3.3 ผลสำเร็จจากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สรุปได้ดังนี้

จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองและเด็กนักเรียน พบว่า ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติในครั้งนี้ ทำให้ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ และได้รับรู้สิ่งที่ไม่เคยรู้ได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและได้รับความสนุกสนาน ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนทราบว่าการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติจากสื่อต่าง ๆ เช่น วิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ และการประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนได้รับความสะดวกสบายในด้านต่าง ๆ เช่น การจราจร น้ำดื่ม ห้องน้ำ มีจำนวนเพียงพอ สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสมเนื่องจากการจัดงานในแต่ละคณะซึ่งอยู่ใกล้กันและไม่มีความสะดวกในการประสานงานมีฝุ่นเยอะ อากาศร้อน จากการที่เข้าร่วมกิจกรรมผู้ปกครองและเด็กมีความประทับใจในด้านการจัดกิจกรรม ซึ่งผู้ใหญ่ได้ให้ความสำคัญกับเด็กมากขึ้น และการให้บริการในด้านต่างๆสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

4. ผลการศึกษาระดับปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน

ผลการศึกษาระดับปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานตามความเห็นคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม พบว่า ในภาพรวมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$; $SD = 0.91$) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ 6 เรื่อง คือ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ การเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความยากลำบาก งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ การเบิกจ่ายงบประมาณมาใช้ในการจัดกิจกรรมมีความล่าช้า การจัดกิจกรรมอยู่ห่างไกลอาคารไม่สะดวกในการติดต่อประสานงานระหว่างคณะกรรมการ การจัดงานไม่มีศูนย์ประสานงานกลางทำให้ระบบการดำเนินงานไม่เป็นไปในทางเดียวกัน ($\bar{X} = 3.52, 3.52, 3.66, 3.72, 3.51, 3.58$; $SD = 1.04$) มีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในระดับปานกลางปานกลาง 4 เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ บุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมมีจำนวนไม่เพียงพอ บุคลากรไม่เข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สวัสดิการอาหารและน้ำดื่มสำหรับคณะกรรมการมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 3.46, 3.30, 3.20, 3.36$; $SD = 0.80, 0.76, 0.88, 1.01$)

5. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะ

5.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

คณะกรรมการในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ ด้านบุคลากร ควรมีบุคลากรให้มากกว่านี้เพื่อทำการประสานงานกลางกับคณะอื่น ๆ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มากกว่านี้ เพื่อความสะดวกในการจัดงาน เช่น เครื่องเสียง โต๊ะ เก้าอี้ เป็นต้น ด้านงบประมาณควรมีงบประมาณในการจัดให้มากกว่านี้ ด้านกิจกรรมและการดำเนินงานควรมีการแนะนำการจัดงานกับนักศึกษาเนื่องจากนักศึกษาบางคนยังไม่เข้าใจแนวทางในการจัดกิจกรรมและมีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายกว่านี้

5.2 ข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ ด้านกิจกรรม จัดกิจกรรมได้เหมาะสม ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกจัดได้เหมาะสม อื่น ๆ ได้แก่ สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมยังไม่เหมาะสมในหลาย ๆ ด้าน อาทิ อยู่ห่างกันเกินไป มีฝุ่นเยอะ อากาศร้อน เป็นต้น