

เรื่อง การประเมินโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยี
สุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน
ปีที่ทำการประเมิน พ.ศ. 2547

บทคัดย่อของ

1. นายชาติรี	พิทักษ์
2. นางสาวงามตา	แหวนวิเศษ
3. นางสาวนิภาพร	สัจจา
4. นางสาวบุศดี	แก่นแก้ว
5. นางสาวสุจิตรา	แรงจบ
6. นางสาวอินทนิล	หงษ์มีด

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินด้านความพร้อมทางด้านปัจจัยดำเนินงานโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์
2. เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ในด้านการปฏิบัติตามแผนงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์
3. เพื่อประเมินด้านผลสำเร็จโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์

วิธีการดำเนินการประเมิน

1. การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ทำการดังนี้
 - 1.1 กำหนดประชากร ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ครู-อาจารย์ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ทั้งที่มีชื่อในคำสั่งให้ปฏิบัติงานรวมทั้งนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยี

สุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ทุกคน

1.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู-อาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับโครงการ การเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ทั้งที่มีชื่อในคำสั่ง ให้ปฏิบัติงาน จำนวน 15 คน รวมทั้งนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 145 คน รวมทั้งสิ้น 160 คน โดยกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น

2. เครื่องมือเก็บข้อมูล ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

2.1 แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 สำหรับเก็บข้อมูลจากครู-อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน โครงการ การเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย การประเมิน ด้านปัจจัยดำเนินงาน การประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน และการประเมินด้านผลสำเร็จ

ฉบับที่ 2 สำหรับเก็บข้อมูลจากนักศึกษาโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของ โรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย การประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน และการประเมินด้านผลสำเร็จ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แบบสอบถามฉบับที่ 1 (ถามครู-อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง) ที่สร้างขึ้นแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ สสำรวจโดย กาเครื่องหมาย $\sqrt{\quad}$ ลง () ข้อความ

ตอนที่ 2 ถามความคิดเห็นต่อโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียน เทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใน 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยดำเนินงาน ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการ การเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของ โรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ใน 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยดำเนินงาน ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จ

แบบสอบถามฉบับที่ 2 (ถามนักศึกษา) ที่สร้างขึ้นแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ สสำรวจโดยกาเครื่องหมาย $\sqrt{\quad}$ ลง () ข้อความ

ตอนที่ 2 ถามความคิดเห็นต่อโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียน เทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใน 2 ด้าน คือ ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ใน 2 ด้าน คือ ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จ

2.2 แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์จำนวน 1 ฉบับ สำหรับเก็บข้อมูลจากครู-อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบข้อมูลปัจจัยดำเนินการ ด้านกระบวนการดำเนินงาน ด้านผลสำเร็จ โครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ และข้อเสนอแนะ นอกจากนี้ยังได้ศึกษาเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. วิธีการสร้างและการตรวจสอบหาคุณภาพเครื่องมือ

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์

3.2 สร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ ให้สอดคล้องกับผลการดำเนินโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญของโรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ใน 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยดำเนินงาน ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จ

3.3 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างเสร็จไปตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง โดยการตรวจสอบความเหมาะสมของข้อความจากผู้เชี่ยวชาญ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

3.4 แก้ไขแบบสอบถามตามและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ เพื่อให้สมบูรณ์และเหมาะสมยิ่งขึ้น แล้วนำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปเสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

3.5 จัดพิมพ์แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์

3.6 นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ดำเนินการเก็บข้อมูล จากแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับ ที่คณะผู้วิจัยเชิงประเมินสร้างขึ้น รวมทั้งสิ้นจำนวน 3 ฉบับ

4.2 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้วิธีการออกไปสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ครู-อาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน และนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีสุรินทร์ศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ในช่วงวันที่ 29 มกราคม 2547 ถึง วันที่ 31 มกราคม 2547

5. การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย และการตัดสินผลการประเมิน

ผู้ประเมินได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งมีข้อคำถามมาตราส่วนประมาณค่า ข้อคำถามปลายเปิดและปลายปิดซึ่งทำการวิเคราะห์ ดังนี้

5.1 ข้อคำถามปลายปิดแยกเป็น 2 ข้อ คือ

5.1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบไปด้วย เพศ อายุ การปฏิบัติหน้าที่ สาขาวิชา ใช้จ่ายร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1.2 การประเมินด้านปัจจัยการดำเนินงาน ด้านกระบวนการ ด้านผลสำเร็จ และด้านปัญหาอุปสรรคของโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ โรงเรียนสุรินทรศึกษา ข้อคำถามมี 5 ตัวเลือก เช่น มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูล

5.2 ข้อคำถามปลายปิดแยกเป็น 3 ข้อ คือ

5.2.1 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อความและสรุปในเชิงบรรยาย

5.2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือวิสามัญวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อความและสรุปในเชิงบรรยาย

5.2.3 แบบสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานในการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อความ และสรุปในเชิงบรรยาย

สรุปผลการประเมิน

การประเมินครั้งนี้สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านปัจจัย สรุปได้ดังนี้

ความพร้อมด้านปัจจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$; $S = 0.50$) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพร้อมด้านปัจจัยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ 3 รายการ คือ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสม มีแผนปฏิบัติงานที่เหมาะสม และการใช้จ่ายงบประมาณในโครงการการเข้าค่ายลูกเสือมีระบบการเบิกจ่ายที่รวดเร็ว ($\bar{X} = 4.73, 4.67, 4.53$; $S = 0.45, 0.48, 0.51$) ส่วนข้อที่มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจมี 5 รายการ คือ บุคลากรที่รับผิดชอบในโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่เป็นอย่างดี มีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม มีงบประมาณเพียงพอ และเหมาะสม ($\bar{X} = 4.27, 4.47, 4.40, 4.47, 4.47$; $S = 0.45, 0.51, 0.50, 0.64, 0.51$)

2. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

2.1 ความพร้อมด้านกระบวนการดำเนินงานตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ โดยภาพรวมเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$; $S = 0.56$) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด 2 รายการ คือ มีการใช้วิธีการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมใช้มาตรการเข้มงวดและ ครูอาจารย์ผู้ที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือวิสามัญได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.60, 4.60$; $S = 0.50, 0.50$) ส่วนข้อที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ มี 5 รายการ คือ มีการสร้างความเข้าใจให้ครูอาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนักศึกษาเข้าใจในแผนปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการปฏิบัติตามแผนการดำเนินการได้เป็นอย่างดี มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้คณะกรรมการและนักศึกษาเข้าใจการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้ทันที่ ใช้วิธีการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม และมีการปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานได้ทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X} = 4.27, 4.27, 4.33, 4.20, 4.40$; $S = 0.59, 0.59, 0.48, 0.67, 0.63$)

2.2 ความพร้อมด้านกระบวนการดำเนินงานตามความคิดเห็นของนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$; $S = 1.09$) ซึ่งยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ 7 รายการ คือ มีการสร้างความเข้าใจให้ครูอาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนักศึกษาเข้าใจในแผนปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการปฏิบัติตามแผนการดำเนินการได้เป็นอย่างดี มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้คณะกรรมการและนักศึกษาเข้าใจการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม และมีการปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานได้ทันต่อเหตุการณ์ และครู-อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องใช้มาตรการเข้มงวดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือวิสามัญได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 2.98, 3.06, 3.14, 3.13, 3.19, 3.14, 3.16$; $S = 0.98, 1.08, 1.13, 1.00, 1.02, 1.12, 1.34$)

3. ผลการประเมินด้านผลสำเร็จ สรุปได้ดังนี้

3.1 ความพร้อมด้านผลสำเร็จตามความคำเห็นของครูอาจารย์โดยภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$; $S = 0.55$) ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่อยู่ในระดับความสำเร็จมากที่สุด ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจมี 1 รายการ คือ การเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญทำให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ มากขึ้น ($\bar{X} = 4.60$; $S = 0.50$) ส่วนข้อที่มีระดับความสำเร็จในระดับมากผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจมี 5 รายการ คือ มีการประชาสัมพันธ์ทำให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านต่าง ๆ ที่จัดให้มากขึ้น ทำให้นักศึกษามีความระเบียบวินัยมากขึ้น ทำให้นักศึกษามีความชำนาญในด้านต่าง ๆ ที่จัดให้มากขึ้น และมีความพึงพอใจในผลสำเร็จของโครงการการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ ($\bar{X} = 4.47, 4.33, 4.40, 4.33, 4.33$; $S = 0.51, 0.61, 0.50, 0.61, 0.61$)

3.2 ความพร้อมด้านผลสำเร็จตามความคาดหวังของนักศึกษาโดยภาพอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.11$; $S=1.21$) ซึ่งถือว่ายังไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่อยู่ในระดับความสำเร็จปานกลาง ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจมี 6 รายการ คือ มีการประชาสัมพันธ์ ทำให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง ทำให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญมากขึ้น ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านต่าง ๆ ที่จัดให้มากขึ้น ทำให้นักศึกษามีความระเบียบวินัยมากขึ้น ทำให้นักศึกษามีความชำนาญในด้านต่าง ๆ ที่จัดให้มากขึ้น และมีความพึงพอใจในผลสำเร็จของโครงการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ ($\bar{X} = 3.06, 2.99, 2.94, 3.08, 3.12, 3.14$; $S = 1.14, 1.19, 1.16, 1.29, 1.26, 1.27$)

4. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.1 ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรค

โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ และรายข้อไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ มีทุกรายการ ปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไขโดยเร็วที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ผู้บริหารเอาใจใส่น้อย ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้า นักศึกษาให้ความร่วมมือน้อย สิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ มีแผนปฏิบัติงานไม่ชัดเจน ครู-อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานมีจำนวนไม่เพียงพอ และไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร ซึ่งทั้งครูและนักเรียนมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกัน ดังนั้นอาจจะตั้งข้อสังเกตว่าน่าจะเป็นปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจริงกับโรงเรียน จึงต้องมีการร่วมมือกัน จากทั้ง ครู-อาจารย์ และนักศึกษาเพื่อที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

4.2 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ ในการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญได้ให้ข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

4.2.1 ด้านปัจจัยการดำเนินงาน

1) บุคลากร มีไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ เพราะต้องแบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ และจำนวนบุคลากรมีน้อย ควรมีการจัดนักศึกษางานบางส่วนมาช่วยในการควบคุมดูแลในการจัดกิจกรรม เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้รู้ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

2) การวางแผนการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติตามแผนที่ตั้งไว้ มีการแบ่งหน้าที่ให้กับครู-อาจารย์ได้รับมอบหมายงานเท่า ๆ กัน การปฏิบัติงานตามแผนควรมีความยืดหยุ่น ปรับได้กับสถานการณ์นั้น ๆ

3) งบประมาณ ที่ใช้ในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม เพราะต้องมีการจัดเก็บเงินจากนักศึกษาเพื่อนำมาใช้จ่ายในเรื่อง อาหาร เต้นท์ การจัดฐานต่าง ๆ รวมทั้งค่าวิทยากร

4) วัสดุอุปกรณ์ มีไม่เพียงพอ

4.2.2 ด้านกระบวนการ

1) การปฏิบัติงาน บุคลากรทุกท่านได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

2) ปัญหาอุปสรรค ส่วนมากนักศึกษาจะไม่สบาย การแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นได้ทันท่วงที เช่น ในการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญมีนักศึกษาที่ไม่สบายจำนวนมาก ครู-อาจารย์ และหน่วยพยาบาลก็สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้