

**เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประเทศของเรา 3 เรื่อง สังคมและวัฒนธรรม
สมัยกรุงศรีอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม**

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 2547

บทคัดย่อของ

นางสาวจรรยา	วิมานยัง
นางสาวณัฐญาณี	ลาคุณ
นางสาวนงคราญ	แสงแก้ว
นางสาวพรอมา	ดวงศรี
นางสาวพัฒนิตา	เพชรขุนทด
นางสาวยุพิน	เข้มดี
นางสาวอมราวดี	ทองแผ่น

โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา ระดับคบ. 4 /3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประเทศของเรา 3 เรื่อง สังคมและวัฒนธรรมสมัยกรุงศรีอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียน โดยใช้สื่อประสม
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประเทศของเรา 3 เรื่อง สังคมและวัฒนธรรมสมัยกรุงศรีอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ก่อนและหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาประเทศของเรา 3 เรื่อง สังคมและวัฒนธรรมสมัยกรุงศรีอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ หลังเรียน โดยใช้สื่อประสม

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 32 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบวิจัย การวิจัยในครั้งนี้ออกแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังสัญลักษณ์ O1, X, O2

3. เครื่องมือวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่

3.1 แผนการสอนเป็นแผนการสอนที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับใช้ในการวิจัยจำนวน 2 แผน แผนที่ 1 ใช้เวลา 2 คาบ เรื่อง สภาพทางสังคมสมัยกรุงศรีอยุธยา และแผนที่ 2 ใช้เวลา 2 คาบ เรื่อง ลักษณะศิลปวัฒนธรรมสมัยกรุงศรีอยุธยา

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนวัตกรรมที่เป็นสื่อประสม ประกอบด้วย ใบความรู้ แผนภาพ เกมส์ แบบฝึก และเพลง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลทางการเรียนเป็นแบบทดสอบหลายตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 14 ข้อ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน ทำความเข้าใจกับครูในโรงเรียนและแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่สร้างขึ้น โดยใช้เวลา 30 นาที ในวันพฤหัสบดีที่ 2 กันยายน 2547

4.3 ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่วางไว้ โดยใช้ระยะเวลาทดลอง 4 คาบ ระหว่างวันที่ 13 กันยายน 2547 ถึง วันจันทร์ ที่ 20 กันยายน 2547

4.4 เมื่อดำเนินการทดลองเสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด ทำการทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับแบบทดสอบก่อนเรียนในวันจันทร์ที่ 20 กันยายน 2547

4.5 วัดความพึงพอใจภายหลังการทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลา 20 นาที ในวันจันทร์ที่ 20 กันยายน 2547

5. การวิเคราะห์ข้อมูล คณะผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้เครื่องคิดเลขประกอบการศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายกัน ตามรายละเอียดดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนการสอบก่อนเรียน โดยแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนการสอบหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test กรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่ แล้วหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประเทศของเรา 3 เรื่อง สังคมและวัฒนธรรม สมัยกรุงศรีอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนเรียนและหลังเรียน ผลปรากฏว่า กรณีก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 0 ซึ่งมีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 5.87$; $S = 2.10$) กรณีหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 71.88 ซึ่งมีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 12.93$; $S = 1.26$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประเทศของเรา 3 เรื่อง สังคมและวัฒนธรรม สมัยกรุงศรีอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อประสม พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชาประเทศของเรา 3 เรื่อง สังคมและวัฒนธรรม สมัยกรุงศรีอยุธยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวิวัฒน์โยธิน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ หลังเรียนโดยใช้สื่อประสม พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$; $S = 0.73$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนวิชาประเทศของเรา 3 เรื่อง สังคมและวัฒนธรรมสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยใช้สื่อประสม อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ เนื้อหา มีความเหมาะสมและเข้าใจง่าย ระยะเวลา มีความเหมาะสมกับเนื้อหา ($\bar{X} = 3.46, 3.40$; $S = 0.56, 0.61$) นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 12 ข้อ คือ เนื้อหามีความน่าสนใจ ผู้สอนอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติได้อย่างเข้าใจ ผู้สอนเป็นกันเองกับนักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม สื่อ

การเรียนการสอนมีความหลากหลาย สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา การประเมินผล การเรียนที่เหมาะสม มีเกณฑ์การประเมินที่มีความเป็นธรรม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ สื่อประสมที่หลากหลาย นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (\bar{X} = 3.53, 3.59, 3.71, 3.84, 3.75, 3.75, 3.78, 3.59, 3.68, 3.87, 3.81, 3.62 ; S = 0.56, 0.64, 0.77, 0.76, 0.84, 0.80, 0.66, 0.49, 0.82, 0.83, 0.82, 0.75)