

**ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม โดยใช้ชุดการสอน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไทรมิตรวิทยาสรรค์ อำเภोजอมพระ  
จังหวัดสุรินทร์**

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

**ปีที่ทำการวิจัย** 2547

**บทคัดย่อของ**

**นางมณฑา สวยรูป**

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไทรมิตรวิทยาสรรค์ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไทรมิตรวิทยาสรรค์ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ก่อนและหลังเรียน ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไทรมิตรวิทยาสรรค์ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ หลังเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน

**วิธีดำเนินการวิจัย**

1. **กลุ่มเป้าหมาย**  
การวิจัยครั้งนี้มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไทรมิตรวิทยาสรรค์ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง
2. **การออกแบบการวิจัย**  
การวิจัยในครั้งนี้ออกแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลอง ใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

### 3. เครื่องมืองานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ใช้เครื่องมือวิจัย ดังนี้

3.1 แผนการสอน มี 3 แผน ได้แก่

3.1.1 แผนการสอนที่ 1 คำนาม และชนิดของคำนาม

3.1.2 แผนการสอนที่ 2 หน้าที่ของคำนาม

3.1.3 แผนการสอนที่ 3 หน้าที่ของคำนาม

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย ในที่นี้ คือ ชุดการสอนเกี่ยวกับ เรื่อง คำนาม

3.3 เครื่องมือประเมินผลได้แก่ แบบทดสอบวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม เป็นแบบปรนัยแบบ

4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 1 ฉบับ

### 4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลอง และเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร โรงเรียน ประสานงานขอความร่วมมือ ทำความเข้าใจ กับครูในโรงเรียน และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบที่สร้างขึ้น เป็นการเก็บข้อมูลก่อนทดลอง โดยใช้เวลา 30 นาที ในวันที่ 13 กันยายน 2547

4.3 ดำเนินการสอนวิชาภาษาไทย ตามแผนการสอน 4 ชั่วโมง / สัปดาห์ เป็นเวลา 2 สัปดาห์ ตั้งแต่วันที่ 14 กันยายน 2547 ถึง 29 กันยายน 2547

4.4 เมื่อดำเนินการสอนเสร็จแล้ว ทำการทดสอบหลังเรียน ในวันที่ 29 กันยายน 2547 และ ทำการวัดความพึงพอใจหลังเรียน ในวันที่ 30 กันยายน 2547 ใช้เวลา 30 นาที

### 5. วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องคิดเลขประกอบ การศึกษาตัวอย่างจากเอกสาร วิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายกันตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนทดสอบก่อนเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนทดสอบหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ของนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 วิเคราะห์โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้สถิติ t - test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์แบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาสรรค์ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ กำหนดเกณฑ์ผ่าน 60 % ผลสรุปว่า กรณีก่อนเรียน นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 56.67 ซึ่งผลการเรียน อยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 16.87, S = 2.16$ ) กรณีก่อนเรียนนักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 96.67 ซึ่งเป็นผลการเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 22.93, S = 3.17$ )

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไตรมิตรวิทยาสรรค์ อำเภोजอมพระจังหวัดสุรินทร์ ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. การศึกษาความพึงพอใจภายหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไตรมิตร วิทยาสรรค์ อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ หลังเรียน โดยใช้ชุดการสอน พบว่า ภาพรวมนักเรียนมีความ พึงพอใจในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19, S = 0.77$ ) และถ้าพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ มากที่สุด 1 ข้อ คือ สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ( $\bar{X} = 4.50, S = 0.51$ ) นักเรียนมีความพึงพอใจมาก 16 ข้อ คือ ในด้านเนื้อหาเข้าใจง่าย เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลา, เนื้อหาน่าสนใจ, ผู้สอนเป็นกันเอง กับนักเรียน, การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลา, นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน การสอนสมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม, บรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรม, บรรยากาศในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมเหมาะสมสื่อการเรียนการสอนแปลกใหม่ ทันสมัย, สื่อการเรียนเหมาะสมกับเนื้อหาการเรียนการสอนมีความหลากหลาย, ครูใช้วิธีการประเมินผล การเรียนที่เหมาะสม, นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล, นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน, และนักเรียนสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในวิชาอื่นได้ ( $\bar{X} = 4.03, 3.90, 4.37, 4.10, 4.20, 4.20, 4.00, 4.03, 4.07, 4.13, 4.30, 4.30, 4.23, 4.27, 4.23, 4.33$ , และ  $S = 0.67, 0.76, 0.56, 0.80, 0.89, 0.55, 0.95, 0.89, 0.78, 0.88, 0.65, 0.65, 0.68, 0.98, 0.73, 0.80$ )