

**ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม โดยใช้ชุดการสอน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านตระแบกน้อย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์**

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 2547

**บทคัดย่อของ
นางปัทสนันท์ ศิริสวัสดิ์**

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านตระแบกน้อย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านตระแบกน้อย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ก่อนและหลังเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดการสอน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านตระแบกน้อย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ หลังเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดการสอน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย

การวิจัยครั้งนี้มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านตระแบกน้อย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 13 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ออกแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

3. เครื่องมืองานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ใช้เครื่องมือวิจัย ดังนี้

3.1 แผนการสอน มี 3 แผน ได้แก่

3.1.1 แผนการสอนที่ 1 คำนาม ชนิดของคำนาม คำสามัญนาม

3.1.2 แผนการสอนที่ 2 คำวิสามัญนาม คำลักษณนาม

3.1.3 แผนการสอนที่ 3 คำสมุหนาม คำอาการนาม

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย ในที่นี้ คือ ชุดการสอนเกี่ยวกับเรื่อง คำนาม

3.3 เครื่องมือประเมินผล ได้แก่ แบบทดสอบวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม เป็นแบบปรนัย

จำนวน 30 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 1 ฉบับ

4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินงาน ดังนี้

4.1 ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน ทำความเข้าใจกับครู และแจ้งวัตถุประสงค์กับนักเรียนกลุ่มทดลอง

4.2 ทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบที่สร้างขึ้น เป็นการเก็บข้อมูลก่อนทดลอง โดยใช้เวลา 30 นาที ในวันที่ 28 กันยายน 2547

4.3 ดำเนินการสอนวิชาภาษาไทย ตามแผนการสอน 6 ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ 28 กันยายน 2547 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2547

4.4 เมื่อดำเนินการสอนเสร็จแล้ว ทำการทดสอบและวัดความพึงพอใจหลังเรียน วันที่ 30 กันยายน 2547

5. วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องคิดเลขประกอบ การศึกษาตัวอย่างจากเอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เป็นแนวทางคล้ายกันตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนทดสอบก่อนเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หากค่าร้อยละ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนทดสอบหลังเรียน โดยการแจกแจงความถี่ หากค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 วิเคราะห์โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้สถิติ t – test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน

5.4 วิเคราะห์แบบวัดความพึงพอใจ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลสามารถสรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านตระแบกน้อย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ กำหนดเกณฑ์ผ่าน 60 % ผลสรุปว่า กรณีก่อนเรียน นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 46.15 ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 16.84, S = 3.44$) กรณีหลังเรียน นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 92.31 ซึ่งเป็นผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 22.64, S = 7.04$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านตระแบกน้อย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านตระแบกน้อย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ หลังเรียนโดยใช้ชุดการสอน พบว่า ภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก และพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพอใจมากที่สุด 7 ข้อ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลา, ผู้สอนเป็นกันเองกับผู้เรียน, บรรยากาศในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรม, บรรยากาศในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมเหมาะสม, สื่อการเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา, ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสม, ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนที่เหมาะสม ($\bar{X} = 5.00, 4.62, 5.00, 4.69, 4.92, 4.77, 4.62$ และ $S = 0.00, 0.65, 0.00, 0.48, 0.28, 0.44, 0.65$) นักเรียนมีความพึงพอใจมาก 8 ข้อ ได้แก่ เนื้อหาเหมาะสมกับเวลา, เนื้อหาที่น่าสนใจ, นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน, สื่อการเรียนการสอนแปลกใหม่ทันสมัย, สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย, ครูใช้หลักเกณฑ์การประเมินผลที่มีความเป็นธรรม, นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนักเรียนสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในวิชาอื่นได้ ($\bar{X} = 4.08, 4.46, 4.46, 4.00, 4.38, 4.31, 4.23, 4.31$ และ $S = 0.86, 0.66, 0.65, 0.66, 1.15, 0.77, 0.95, 1.24, 0.95$ และมีระดับความพึงพอใจปานกลาง 1 ข้อ ได้แก่ ในด้านเนื้อหาเข้าใจง่าย สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.31, 3.31$ และ $S = 0.63, 1.03$)