

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่องการการอ่านบทร้อยกรอง ของ
นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านว่าน อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์
ปีการ 2547 โดยใช้หนังสืออ่านเสริมบทเรียนเรื่องคำเรียขอ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 2547

บทคัดย่อของ
นางบัวเพียง จันท์หอม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่องการการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านว่าน อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการ 2547 โดยใช้หนังสือ
อ่านเสริมบทเรียน เรื่อง คำเรียขอ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านว่าน อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการ 2547 ก่อนเรียน
และหลังการใช้หนังสืออ่านเสริมบทเรียน เรื่อง คำเรียขอ
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านบทร้อยกรอง ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านว่าน อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการ 2547 หลังเรียน
โดยการใช้หนังสืออ่านเสริมบทเรียน เรื่อง คำเรียขอ

วิธีดำเนินการ

1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านว่าน
อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 10 คน

2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่ทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียน
หลังเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 แผนการสอน จำนวน 4 แผน คือ แผนการสอนเรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง เรื่อง คำเรียชอ ตอนที่ 1 กำเนิดตัวนศตรา ตอนที่ 2 พบบิดาในป่ากว้าง ตอนที่ 3 เหตุที่ห่างคำเรียชอ และ ตอนที่ 4 น้ำตาคลอป้อสั่นใจ

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ คือ หนังสืออ่านเสริมบทเรียน เรื่อง คำเรียชอ จำนวน 4 เล่ม ได้แก่ คำเรียชอ ตอนที่ 1 กำเนิดตัวนศตรา ตอนที่ 2 พบบิดาในป่ากว้าง ตอนที่ 3 เหตุที่ห่างคำเรียชอ และ ตอนที่ 4 น้ำตาคลอป้อสั่นใจ

3.3 เครื่องมือวัดประเมินผลแบบทดสอบ จำนวน 3 ชุด ได้แก่ แบบทดสอบการอ่าน บทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ ความยาว 2 บท แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ การสรุปใจความสำคัญ จากการอ่าน จำนวน 10 ข้อ แบบทดสอบชนิดเขียนตอบการสรุปใจความสำคัญ จากการอ่านบทร้อยกรอง จำนวน 1 ชุดและ แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทยเรื่องการอ่านบทร้อยกรอง จำนวน 10 ข้อ

4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ขออนุญาตการใช้หนังสืออ่านเสริมบทเรียนเรื่อง คำเรียชอ จากผู้บริการสถานศึกษา วันที่ 4 เดือน กันยายน 2547

4.2 ทดสอบก่อนเรียน ใช้เวลาทดสอบ 1 ชั่วโมง 5 เดือน กันยายน 2547

4.3 ดำเนินการสอนโดยใช้หนังสืออ่านเสริมบทเรียนเรื่อง คำเรียชอ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง 2 สัปดาห์ รวม 8 ชั่วโมง

4.4 ทดสอบหลังเรียน เมื่อวันที่ 18 เดือน กันยายน 2547

4.5 ประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม วันที่ 20 เดือน กันยายน 2547

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง ตามรายละเอียดดังนี้

5.1 วิเคราะห์คะแนนก่อนเรียนหาค่าร้อยละ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์คะแนนหลัง เรียนหา ร้อยละ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียน และ หลังเรียน โดยใช้ค่า สถิติ t - test

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากการวัดความพึงพอใจ โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย เรื่องการการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านว่าน อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการ 2547 โดยใช้หนังสืออ่านเสริมบทเรียน เรื่อง คำเรียขอ กำหนดเกณฑ์ผ่าน 60 % ผลสรุปว่า กรณีก่อนเรียนนักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 40 ซึ่งมีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 22.30$ $SD = 4.11$) กรณีหลังเรียน นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 31.30$, $SD = 3.62$)

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย เรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านว่าน อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการ 2547 ก่อน และหลังการใช้หนังสืออ่านเสริมบทเรียน เรื่อง คำเรียขอ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หรือ เชื่อถือได้ 99 %

3. ผลการศึกษาศึกษา ความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านบทร้อยกรอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านว่าน อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ปีการ 2547 หลังเรียน โดยการใช้หนังสืออ่านเสริมบทเรียน เรื่องคำเรียขอ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, $SD = 2.17$) เมื่อหาความพึงพอใจรายข้อแล้ว พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ ได้แก่ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียน อยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่องเนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย ($\bar{X} = 4.5$, $SD = 1.13$) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ($\bar{X} = 4.6$, $SD = 0.52$) ครูประเมินผลอย่างเป็นธรรม ($\bar{X} = 4.5$ $SD = 0.53$) และ สามารถนำวิธีการอ่านไปอ่านบทร้อยกรองอื่นได้ ($\bar{X} = 4.5$, $SD = 0.53$) และนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ ได้แก่ เนื้อเรื่องน่าสนใจ ($\bar{X} = 4.2$, $SD = 0.63$) ผู้สอนมีความเป็นกันเอง ($\bar{X} = 4.4$, $SD = 0.52$) บรรยายภาคดี ($\bar{X} = 4.1$, $SD = 0.57$) ใบบางเหมาะสม ($\bar{X} = 4.1$, $SD = 0.57$) สามารถนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.2$, $SD = 0.63$)