

เรื่อง การศึกษาความสามารถในการเปรียบเทียบ ของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3
โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. ทองสุข วันแสน
ปีที่ทำการวิจัย 2546

บทคัดย่อของ

- | | |
|------------------|------------|
| 1. นางเกษรมาศ | ชะลุนรัมย์ |
| 2. นางน้ำอ้อย | แก้วหล้า |
| 3. นางพินิจ | อยู่สบาย |
| 4. นางแจ่มจันทร์ | พลราศี |
| 5. นางอัมพร | จันทร์หอม |
| 6. นางวิณา | รุ่งเรือง |

โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย ระดับ ค.บ. 4/3

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสามารถในการเปรียบเทียบของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเปรียบเทียบของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ภายหลังจากเรียนเกี่ยวกับการเปรียบเทียบโดยใช้แบบฝึก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 มีนักเรียน 1 ห้อง จำนวน 37 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย การออกแบบวิจัยครั้งนี้ ออกแบบวิจัยเชิงทดลอง ใช้กับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตั้งสัญลักษณ์ O_1, X, O_2

O_1 = ทดสอบก่อนเรียน

X = กิจกรรมการเรียนการสอน

O_2 = ทดสอบหลังเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยในครั้งนี้ใช้เครื่องมือในการวิจัยดังนี้

3.1 แผนการสอน เป็นแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใช้ในการวิจัย จำนวน 6 แผน
ดังนี้

3.1.1 การเปรียบเทียบขนาด

3.1.2 การเปรียบเทียบความสูง

3.1.3 การเปรียบเทียบจำนวน

3.1.4 การเปรียบเทียบความหนา

3.1.5 การเปรียบเทียบความยาว

3.1.6 การเปรียบเทียบความสูง

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบฝึกการเปรียบเทียบจำนวน 6 ชุด ดังนี้

3.2.1 การเปรียบเทียบขนาด

(1) การเปรียบเทียบขนาดของภาพช้าง

(2) การเปรียบเทียบขนาดของภาพบ้าน

(3) การเปรียบเทียบขนาดของภาพรถ

(4) การเปรียบเทียบขนาดของภาพถุงมือ

3.2.2 การเปรียบเทียบความสูง

(1) การเปรียบเทียบความสูงของภาพ

(2) การเปรียบเทียบขนาดของภาพเสา

(3) การเปรียบเทียบขนาดของภาพรองเท้าบูท

(4) การเปรียบเทียบขนาดของภาพต้นดอกไม้

3.2.3 การเปรียบเทียบจำนวน

- (1) การเปรียบเทียบขนาดของภาพไข่
- (2) การเปรียบเทียบขนาดของภาพปลา
- (3) การเปรียบเทียบขนาดของภาพส้ม
- (4) การเปรียบเทียบขนาดของภาพตัวหนอน

3.2.4 การเปรียบเทียบความหนา

- (1) การเปรียบเทียบขนาดของภาพกระเป๋า
- (2) การเปรียบเทียบขนาดของภาพแผ่นกระเบื้อง
- (3) การเปรียบเทียบขนาดของภาพหนังสือ
- (4) การเปรียบเทียบขนาดของภาพยางลบ

3.2.5 การเปรียบเทียบความยาว

- (1) การเปรียบเทียบขนาดของภาพปากกา
- (2) การเปรียบเทียบขนาดของภาพดินสอ
- (3) การเปรียบเทียบขนาดของภาพไม้บรรทัด
- (4) การเปรียบเทียบขนาดของภาพใบไม้

3.2.6 การเปรียบเทียบตำแหน่ง

- (1) การเปรียบเทียบภาพหม้อที่อยู่บนเตา
- (2) การเปรียบเทียบภาพตะเกียบที่อยู่บนชาม
- (3) การเปรียบเทียบภาพมิดที่อยู่บนเตียง
- (4) การเปรียบเทียบภาพแมวที่อยู่ข้างล่างเก้าอี้
- (5) การเปรียบเทียบภาพจานรองที่อยู่ข้างล่างแจกัน
- (6) การเปรียบเทียบภาพสุนัขที่อยู่ข้างล่างแมว

3.3 เครื่องมือการประเมินผล การวิจัยในครั้งนี้ เครื่องมือประเมินผล มีดังนี้

3.3.1 แบบทดสอบความสามารถในการเปรียบเทียบ เป็นแบบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ โดยใช้แบบทดสอบ 1 ฉบับดังนี้

- (1) การเปรียบเทียบขนาด 6 ข้อ
- (2) การเปรียบเทียบความสูง 4 ข้อ
- (3) การเปรียบเทียบจำนวน 6 ข้อ
- (4) การเปรียบเทียบความหนา 4 ข้อ
- (5) การเปรียบเทียบความยาว 4 ข้อ
- (6) การเปรียบเทียบตำแหน่ง 6 ข้อ

3.3.2 แบบวัดความพึงพอใจ คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับวัดความพึงพอใจของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอนภายหลังการเรียนการเปรียบเทียบโดยใช้แบบฝึกซึ่งเป็นแบบวัดความพึงพอใจ 1 ชุด จำนวน 10 ข้อ

4. การทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

- 4.1 ประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนและนักเรียน
- 4.2 ทดสอบก่อนเรียน
- 4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้
- 4.4 ทดสอบและวัดความพึงพอใจหลังเรียน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 นำคะแนนที่ได้จากการสอบก่อนเรียนมาแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียน

5.2 นำคะแนนที่ได้จากการสอบหลังเรียนมาแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเรียน

5.3 เปรียบเทียบเทียบความสามารถด้านการเปรียบเทียบของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกโดยใช้สถิติ t - test ในกรณีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

5.4 วิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดความพึงพอใจโดยการแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความสามารถในการเปรียบเทียบของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึก สรุปได้ดังนี้

1.1 กรณีก่อนเรียนพบว่า นักเรียนมีความสามารถในการเปรียบเทียบผ่านเกณฑ์ 60 % คิดเป็นร้อยละ 78.38 โดยมีความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 20.14$, $S = 4.22$)

1.2 กรณีหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีความสามารถในการเปรียบเทียบผ่านเกณฑ์ 60 % คิดเป็นร้อยละ 97.29 โดยมีความสามารถอยู่ในระดับสูง ($\bar{x} = 23.61$, $S = 8.41$)

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเปรียบเทียบของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 โดยใช้แบบฝึกโดยใช้ค่าสถิติ t - test พบว่า ความสามารถในการเปรียบเทียบของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเปรียบเทียบของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 3 โรงเรียนสาธิต สถาบันราชภัฏสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ภายหลังจากเรียนโดยใช้แบบฝึก พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจมาก ($\bar{x} = 2.53$, $S = 0.63$) ในรายชื่อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก 5 ข้อ คือ นักเรียนชอบเนื้อหาในการเปรียบเทียบ เพราะเป็นเรื่องที่น่าสนใจ นักเรียนชอบบุคลิกของครูผู้สอนการเปรียบเทียบเพราะสอนแล้วนักเรียน นักเรียนชอบบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเปรียบเทียบ นักเรียนชอบกิจกรรมการเปรียบเทียบเพราะสามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้ ($\bar{x} = 2.51, 2.70, 2.54, 2.59, 2.65$ $S = 0.56, 0.57, 0.83, 0.72, 0.63$) และนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง 5 ข้อ คือ นักเรียนชอบการเรียนเปรียบเทียบนักเรียนชอบเนื้อหาการเปรียบเทียบเพราะเป็นเรื่องง่าย นักเรียนชอบสื่อที่ใช้ในการเปรียบเทียบ นักเรียนชอบสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนการเปรียบเทียบ ซึ่งสื่อมีรูปแบบสวยงาม นักเรียนชอบกิจกรรมการเปรียบเทียบเพราะมีประโยชน์กับนักเรียน ($\bar{x} = 2.49, 2.38, 2.43, 2.45, 2.43$ $S = 0.61, 0.68, 0.47, 0.65, 0.60$)