

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่อง รำวงมาตรฐาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 โดยใช้วีดิทัศน์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสุข วันแสน

ปีที่ทำการวิจัย 2546

บทคัดย่อของ

1. นายเดโช	ขนันดูล
2. นายพันธ์ศักดิ์	คำศรี
3. นายวรวุฒิ	มุลดับ
4. นางสาวจันทิมา	เกล้าจันทร์
5. นางสาวภัทรา	ดาอูด
6. นางสาวหนึ่งฤทัย	โคตรวงศ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 ที่เรียนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่องรำวงมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546 หลังเรียนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 19 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

2. การออกแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ออกแบบการวิจัยเป็นการวิจัยที่ทดลองกับนักเรียนกลุ่มเดียว 1 ห้อง จำนวน 19 คน โดยมีการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ดังสัญลักษณ์ Y1, X, Y2

Y1 แทน สอบก่อนเรียน

X แทน กิจกรรมการเรียนการสอน

Y2 แทน สอบหลังเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือ การวิจัย ได้แก่ แผนการสอน นวัตกรรม เครื่องมือการประเมิน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 แผนการสอน เป็นแผนที่คณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับใช้ในการวิจัยจำนวน 5 แผน แผนละ 2 คาบ

(1) แผนการสอนที่ 1 เรื่องประวัติความเป็นมา เพลง การแต่งกายและ โอกาสที่ใช้ในการแสดง

(2) แผนการสอนที่ 2 เรื่อง รำวงมาตรฐานเพลงชาวไทย

(3) แผนการสอนที่ 3 เรื่อง รำวงมาตรฐานเพลงรำมาชิมารำ

(4) แผนการสอนที่ 4 เรื่อง รำวงมาตรฐานเพลงดอกไม้ของชาติ

(5) แผนการสอนที่ 5 เรื่องรำวงมาตรฐานเพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า

3.2 นวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ใช้วีดิทัศน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในการวิจัยเรื่อง รำวงมาตรฐาน จำนวน 4 ชุด ดังนี้

(1) วีดิทัศน์ เรื่อง รำวงมาตรฐานเพลงชาวไทย

(2) วีดิทัศน์ เรื่อง รำวงมาตรฐานเพลงรำมาชิมารำ

(3) วีดิทัศน์ เรื่อง รำวงมาตรฐานเพลงดอกไม้ของชาติ

(4) วีดิทัศน์ เรื่อง รำวงมาตรฐานเพลงดวงจันทร์ขวัญฟ้า

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลทางการเรียน แบบทดสอบภาคทฤษฎีเป็นแบบเลือกตอบ 30 ข้อ มี 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ชุด แบบทดสอบภาคปฏิบัติจำนวน 5 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจคณะผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับวัดความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกจำนวน 12 ข้อ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนกลุ่มเดียว โดยมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดังนี้

4.1 ประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546

4.2 ทดสอบก่อนเรียน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบก่อนเรียน กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2546

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่วางไว้ คือ ดำเนินการสอนตามแผนการสอน ชุรกิจรวมใช้เวลาสอน 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน ระหว่างวันที่ 15 มกราคม – 7 กุมภาพันธ์ 2546 ใช้เวลา 6 คาบ/สัปดาห์ โดยการสอนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์

4.4 ทดสอบหลังเรียน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบและวัดความพึงพอใจหลังเรียนกับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อ.เมือง จ.สุรินทร์ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2546

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องคิดเลข และศึกษามาจากตัวอย่างเอกสารวิชาการ งานวิจัยที่เป็นแนวทางที่คล้ายกันตามรายละเอียดดังนี้

5.1 นำคะแนนทดสอบก่อนเรียน มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนเรียน

5.2 นำคะแนนผลการทดสอบหลังเรียนมาแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์ รวมทั้งหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนหลังเรียน

5.3 หาค่าเฉลี่ยความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่

5.4 หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่

5.5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องราวมาตรฐานของนักเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ t-test ในกรณีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นอิสระจากกัน

5.6 นำคะแนนความพึงพอใจ มาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหลังเปรียบเทียบ กับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่อง รำวงมาตรฐาน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้วิธีทัศนัย โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

1.1 กรณีก่อนเรียนพบว่า ในภาคทฤษฎีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 9.53, s = 2.95$)

1.2 หลังเรียนในภาพรวมพบว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 53.42, s = 4.46$) เมื่อพิจารณารายละเอียดแต่ละกิจกรรม พบว่า ภาคทฤษฎีผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 18.84, s = 2.24$) ภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 โดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 34.58, s = 3.8$)

2. ผลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์เรื่อง รำวงมาตรฐานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้วิธีทัศนัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนภาคปฏิบัติไม่ได้เปรียบเทียบเนื่องจากไม่ได้ทดสอบก่อนเรียน

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่เรียนโดยใช้วิธีทัศนัย โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเรียนวิชานาฏศิลป์ เรื่อง รำวงมาตรฐาน โดยใช้วิธีทัศนัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03, s = 0.71$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด 1 ข้อ คือ ความสนุกสนานในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.52, s = 0.5$) และนักเรียนมีความพึงพอใจมาก 12 ข้อ ดังนี้ คือ เนื้อหามีประโยชน์, เนื้อหาน่าสนใจ, เนื้อหามีความเหมาะสม, การมีส่วนร่วมในกิจกรรม, บรรยากาศในห้องเรียน, ความเหมาะสมในกิจกรรมในการสอน, ความเหมาะสมของสื่อ, การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเหมาะสม, ลักษณะของสื่อเหมาะสมกับการเรียนการสอน, นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น, นักเรียนเอาไปใช้ในชีวิตประจำวัน, ประโยชน์ที่ได้จากการสอนโดยใช้สื่อ ($\bar{X} = 4.11, 3.68, 3.95, 4.42, 3.79, 3.84, 3.89, 3.89, 4.00, 4.16, 4.11, s = 0.65, 0.57, 0.78, 0.51, 0.71, 0.69, 0.66, 0.81, 0.66, 0.76, 0.81$)